

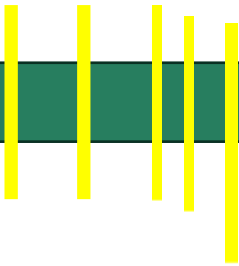
2005

2009

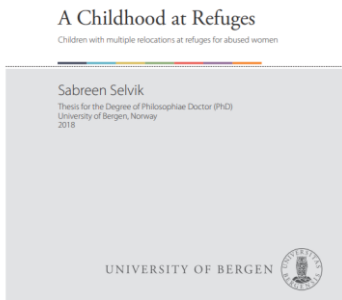
2013-2018

2021

2022-2024-



2018



Krisesenter – kommunenes arbeid og oppfølging i reetableringsfasen



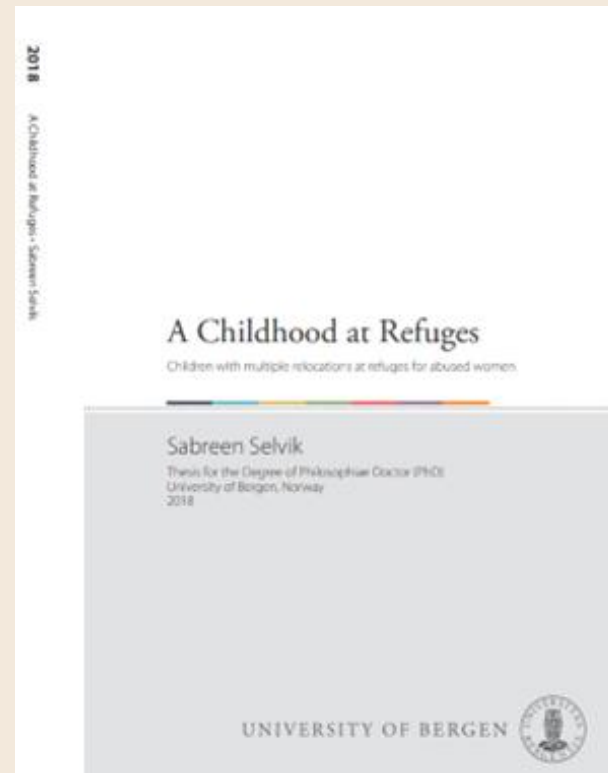
Barns erfaringer på krigssteder 2024

# En Barndom på krisesenter

Phd

Nasjonalt kunnskapstester for vold og traumatisk stress  
&  
Universitetet i Bergen  
(2013-2018)

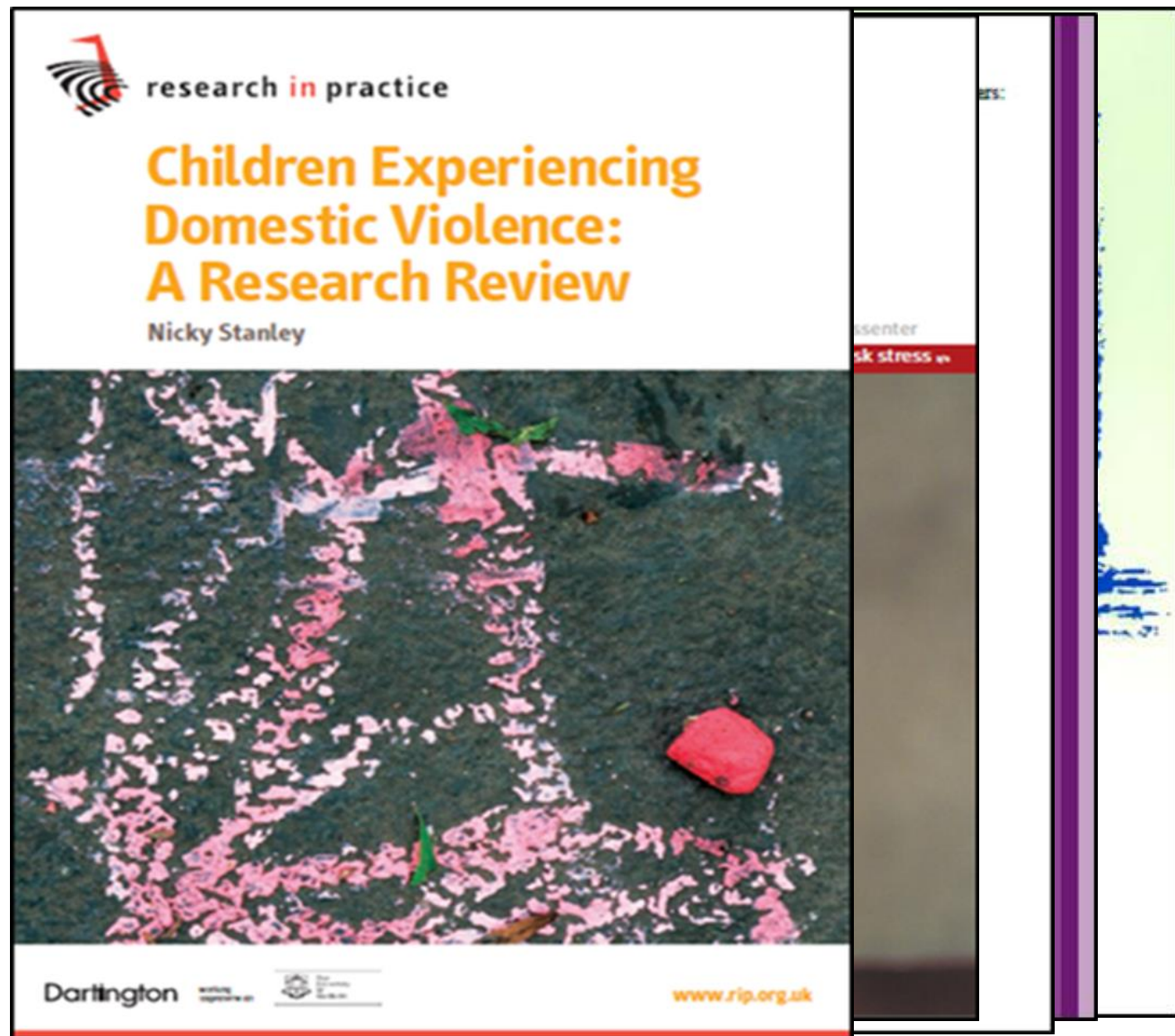
**Sabreen Selvik**



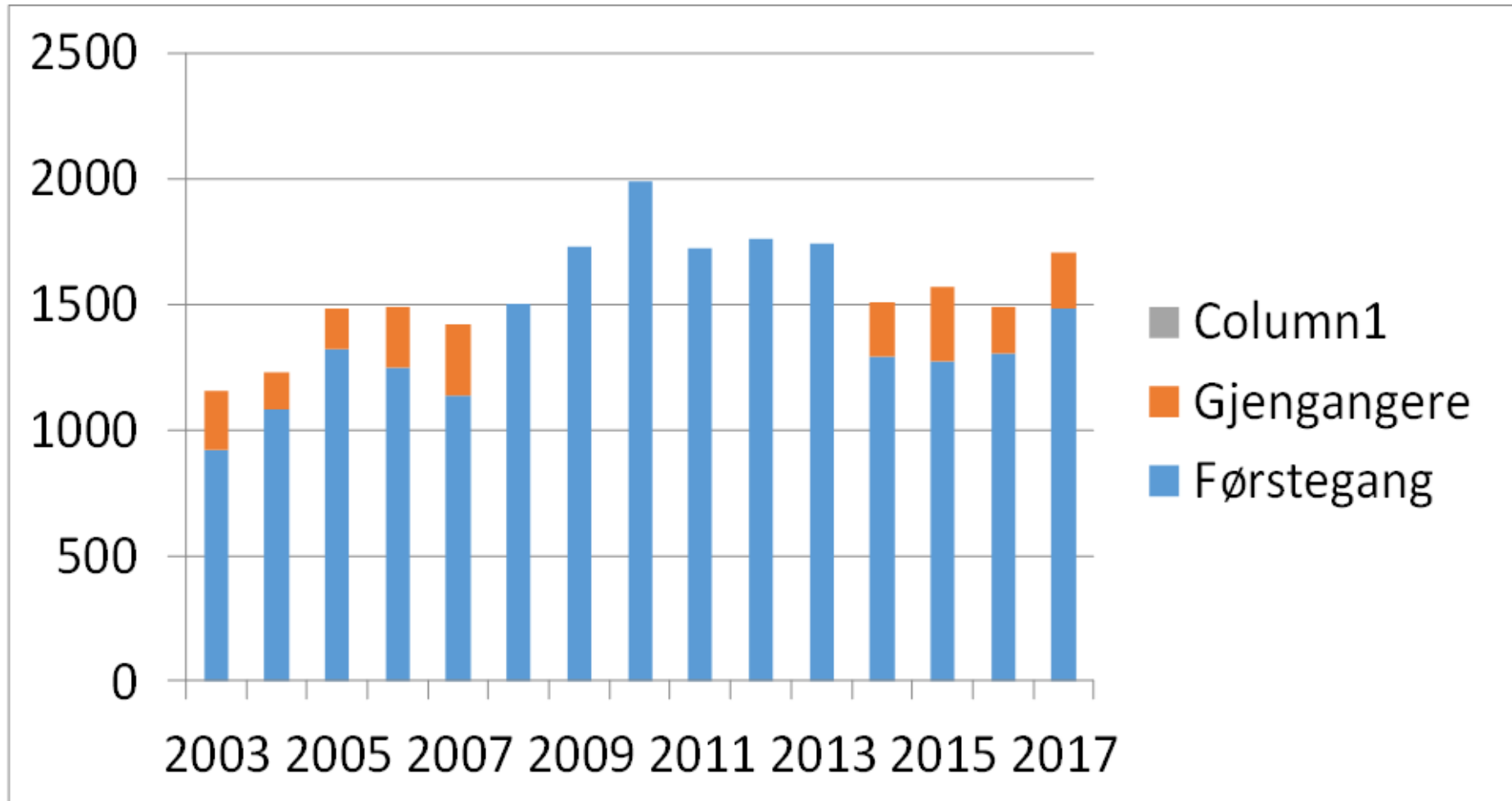
**Hvordan kan vi forstå erfaringene til barn med gjentatte opphold på krisesenter?**

## Literature scope review

- Langvarig og gjentatt eksponering for vold
- Gjentatte avbrudd i nære relasjoner
- Gjentatte avbrudd fra skole/barnehage



# Barn med gjentatte opphold på krisesenter

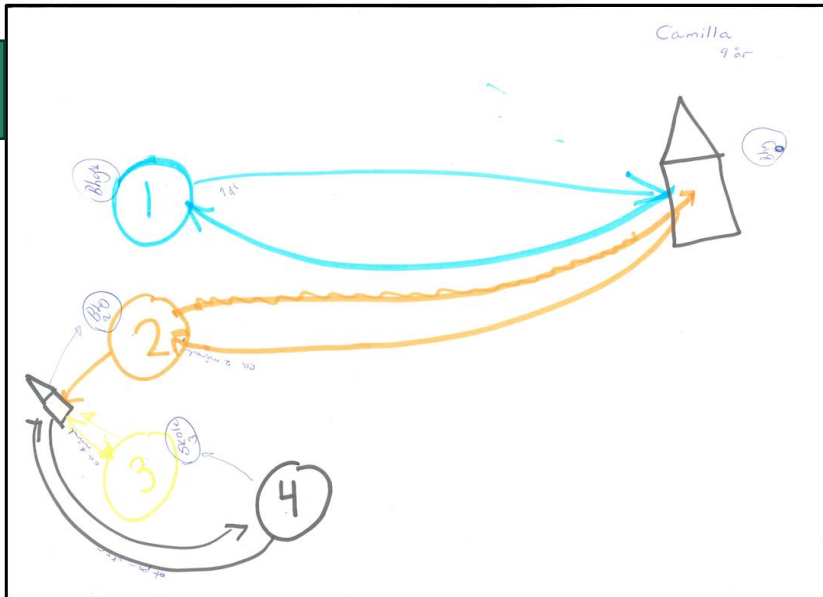


## Barn med gjentatte opphold

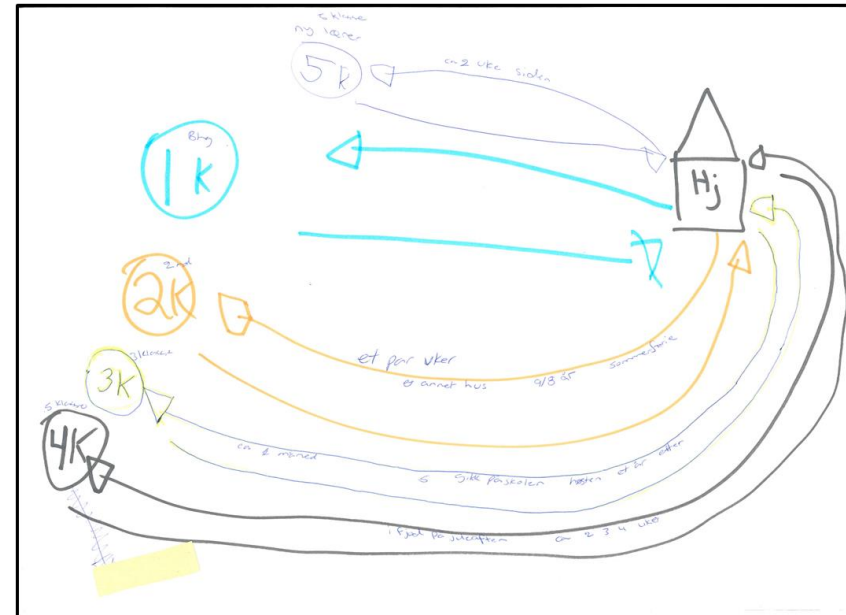
11 % av barna (154 barn) hadde vært beboere på et krisesenter også før 2022. Av disse hadde 86 % ett tidligere opphold, mens 11 % hadde 2 tidligere opphold og 3 % hadde 3 tidligere opphold. 23 % av oppholdene til barn i 2022 var gjentatte opphold (385 opphold).

# Hvordan ser livene deres ud?

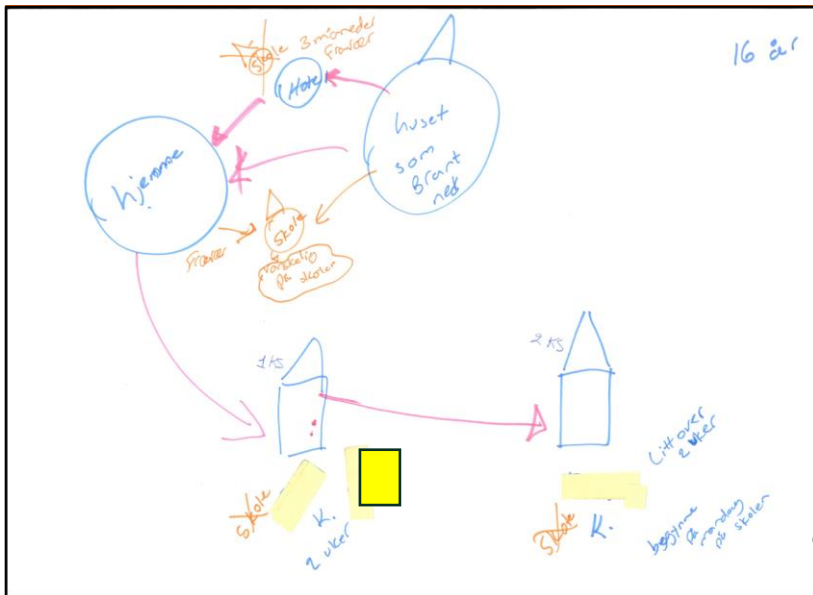
Camille 9år



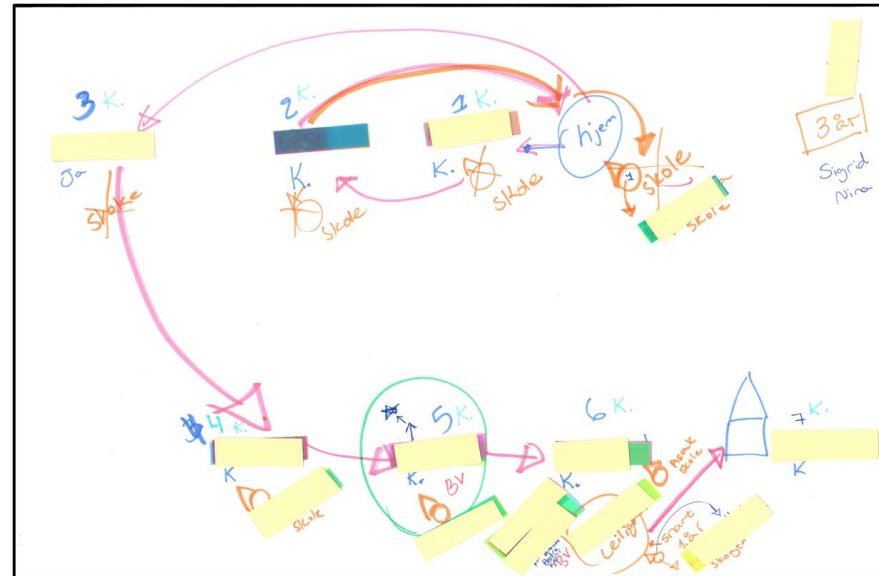
Peter 11år



Sara 16år



Nina 11år



# Hva skjer på skolen?

Praktisk anerkjennelse

Tvunget  
anerkjennelse

Formell  
anerkjennelse

Tredje-person  
anerkjennelse

Tilfeldig  
anerkjennelse



# Barnas strategier

- Fantasifull sikkerhet
- Helbredende samtaler
- Atspredelseslæring
- Fysisk aktivitet
- Avledende lek
- Kreative forklaringer

# Barnas tips til ansatte på krisesenteret og andre instanser

- Lov å ha kontakt med venner
- Ønsker samtale med voksne som er rett på sak
- Ikke si kom til meg når det er noe du har lyst til å snakke om
- Møte oss med latter
- Snakke om hemmeligholdet
- Snakke om flyttingen
- Sikkerhetskurs når vi er mest utrygge
- Krisesenter må snakke mer sammen
- Krisesenter og skolen og barnevernet må ha en åpen dialog

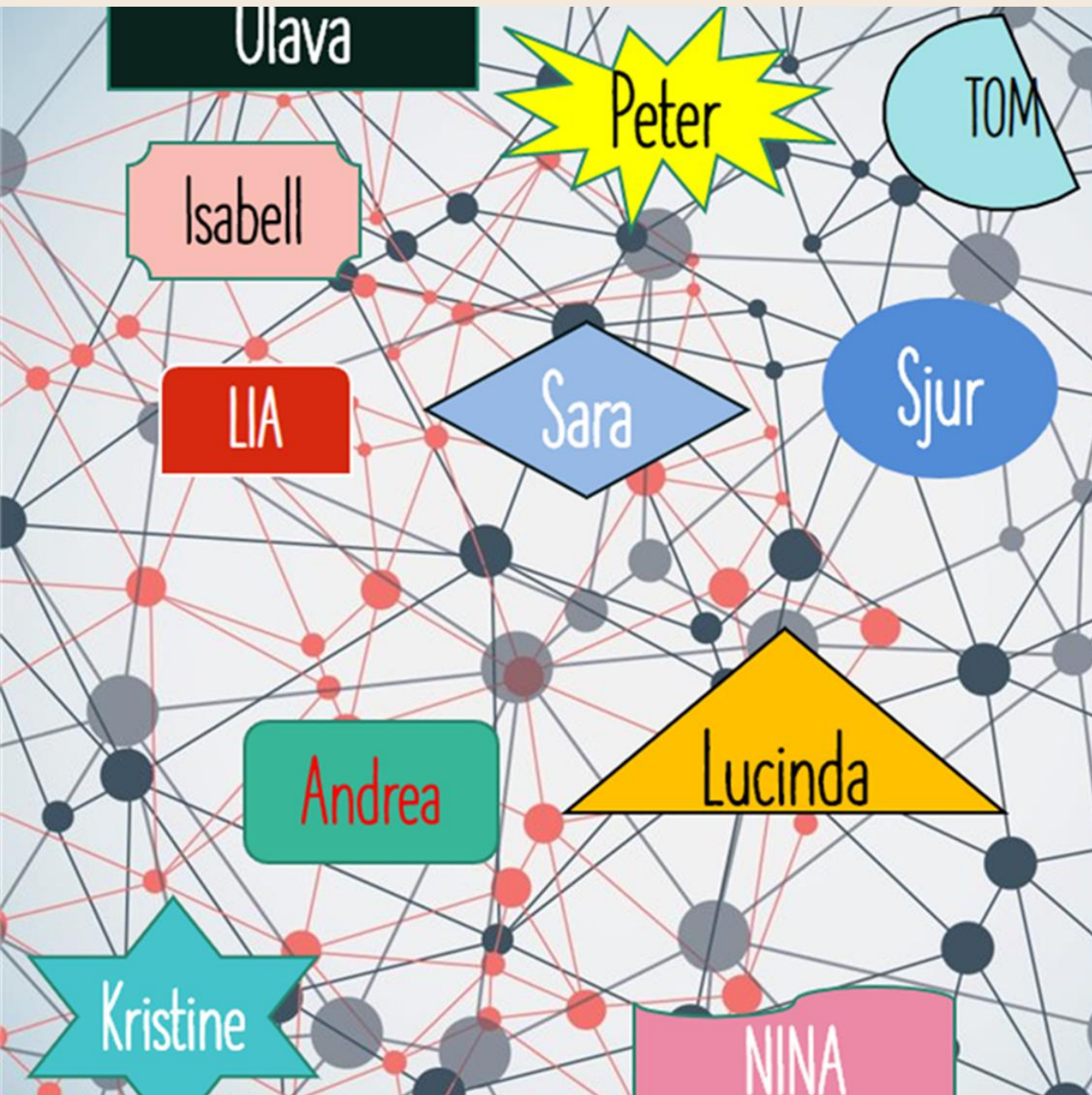
«Nina:... det er tøffere enn en vil  
tro...»

# Barns erfaringer og behov i møte med hjelpeapparatet i reetableringsfasen

Sabreen Selvik & Carolina Øverlien

2021-2022





- Hvilke ulike reetableringstyper er synlige i barnets fortellinger?
- Hvilke instanser har barnet vært i kontakt med under reetableringsfasen?
- Hvordan opplever barnet kontakten med instansene?
- Hva fungerte bra og hva kunne vært gjort annerledes?

# Reetableringstyper



Reetablering  
på skjult  
adresse



Reetablering  
på åpen  
adresse



Reetablering  
delvis skjult  
på åpen  
adresse

## Reetablering delvis skjult på åpen adresse

... men dem [BV] vet ikke at jeg er redd egentlig, men dem sa at pga at vi er i en helt spesiell situasjon [en mulig rettssak som er ikke ferdig behandlet] så kommer vi [BV] ikke til å gi noe informasjon om alt det her til han foreløpig ... i hvert fall ...

Sara (17 år)

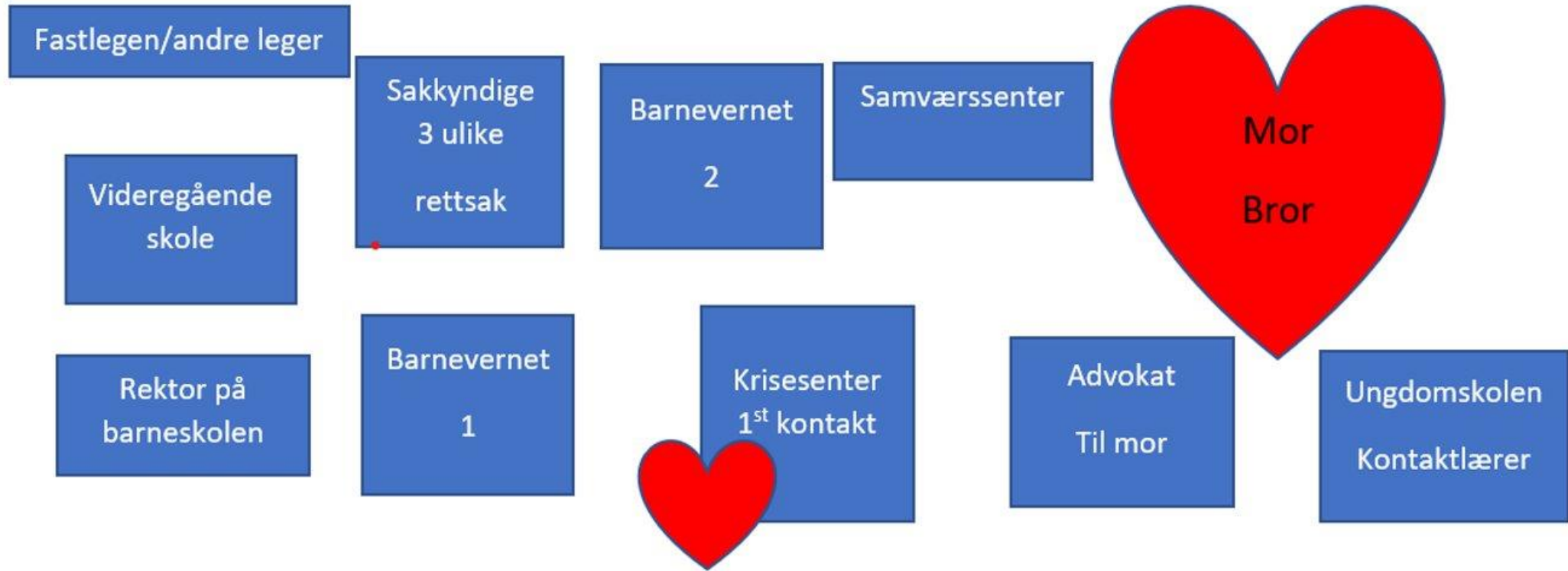
## Reetablering delvis skjult på åpen adresse

... de [skolen] kan ikke ta bort foreldre i skolesystemet før du er 18. Det er noe jeg har vært veldig sur på lenge. Jeg har jo sagt til alle lærerne mine i etterkant at de ikke skal ta kontakt med han, men de kan ikke ta han bort fra systemet. Så i utgangspunktet kan han se alle karakterer og gå inn på vurderinger og sånt ... jeg har jo ikke fått til å hindre det da, men sånn. Det skapte uro hos meg da å vite at han kunne se karakterer for eksempel eller vurderinger.

Olava (17 år)

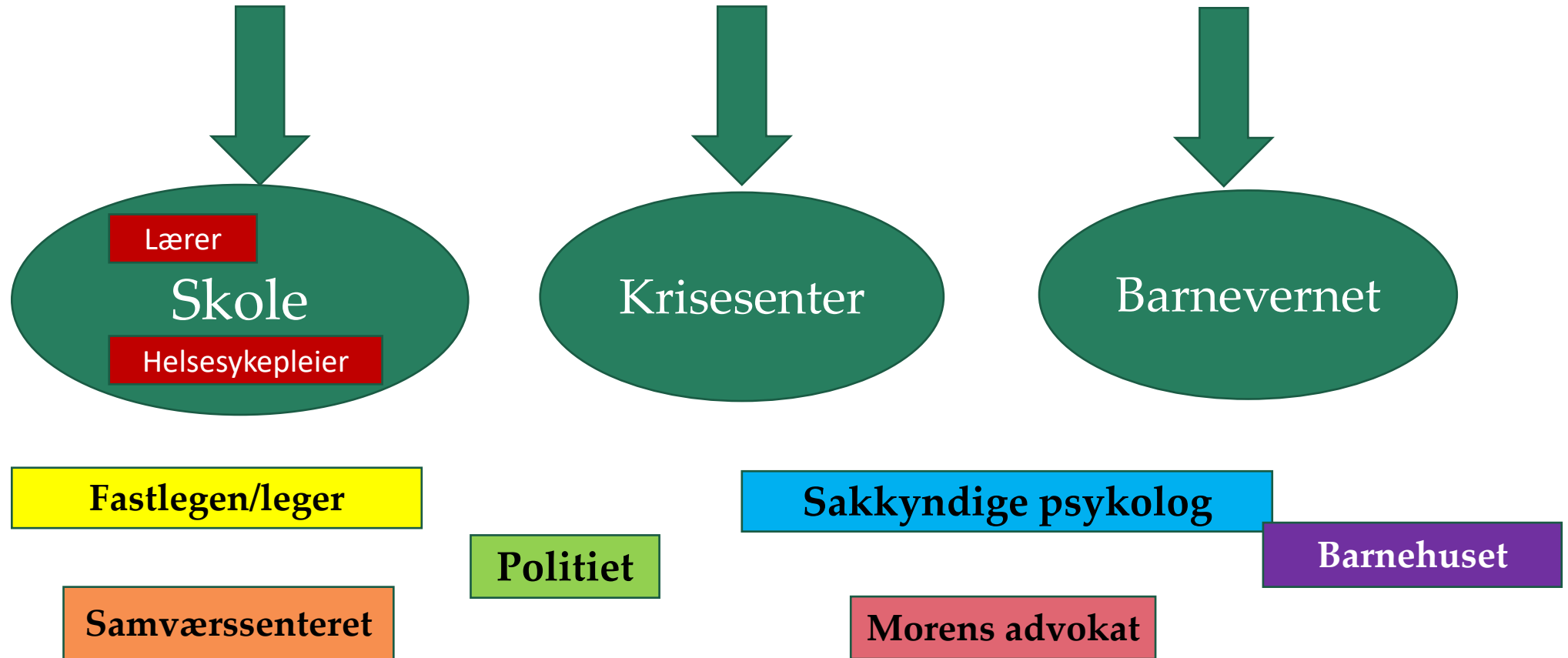


# Kontakt med instanser under reetableringsfasen



**Olava 17 år**

# Kontakt med instanser under reetableringsfasen





En hjelpende hånd i  
hverdagen

De små tingene

alt de små tingene ... Da jeg var borte så fikk jeg små kommentarer etterpå, går det bra med deg, er det noe du trenger å snakke om, vit at vi tilrettelegger så godt vi kan og bare si ifra hvis det skulle trenger fri en dag eller trenger å sitte ved siden av en spesiell person ... eller det.. noe annet jeg kan gjøre i timen ... alle disse små tingene.. har vært fint for meg. Ikke nødvendigvis de lange samtaler, men de små kommentarene når jeg følte at de så meg da!

Olava (17år)



## Krisesenter

- Krisesentrene har et personrettet preg: Relasjonsskapende
- Et samtalerom under reetableringsfasen
- Prate om strategier
- Et sted med overblikk over hele saken

## Barnevernet

Behadlet som sak og ikke individ

Distansering – relasjon

Gikk blank i møte med barnevernet

Ahhh ikke så veldig mye ... Jeg husker at jeg fikk noen papir ... som ... fordi dem hente informasjon fra alle de forskjellige institusjoner og sånn [sukk] ... og så ga de meg sånne kopier av alle informasjon dem har hentet og så sa dem.. gikk dem bare gjennom den meldingen ... lest den opp til meg som jeg ikke har hørt den flere ganger allerede [sarkastisk Sukk /latter] ... og så.. bare sa dem at.. nei også spurte dem hva dem kunne gjøre for å hjelpe ... jeg visste ikke hva jeg skulle si til det så jeg bare ... Ja ... jeg gikk blank.

Sara (17år)

# Hva kan vi konkludere med?

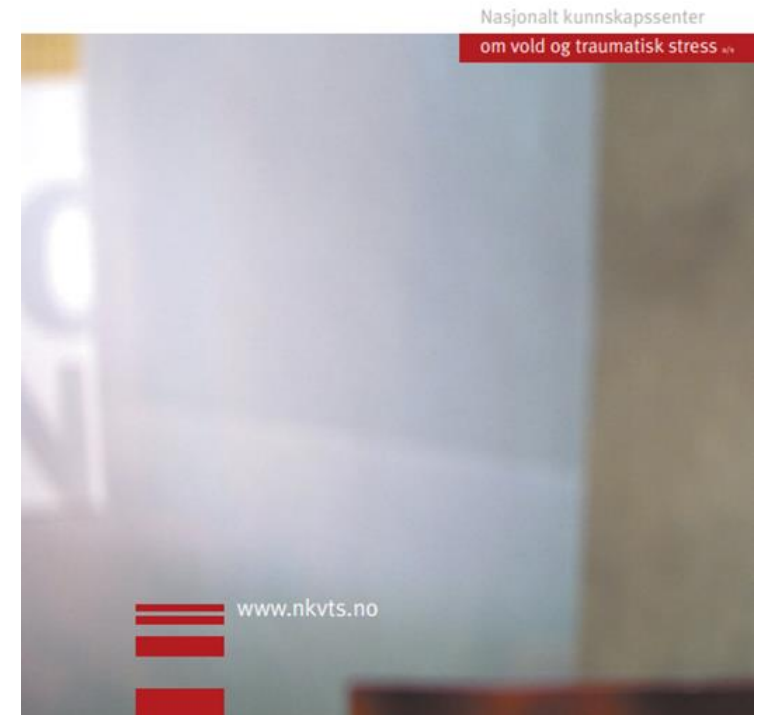
- Barns rettsikkerhet må styrkes
- Avtaler på barns premisser
- En anerkjennende relasjon
- Behov for profesjonell hjelp
- Delaktighet og informasjon

# Oppføldingsstudiet 12 år etter

- 2022- april. 2024
- Det norske laget på barnetstudiet:
  - Solveig Bergman (Prosjektleder)
  - Carolina Øverlien
  - Sabreen Selvik
- Rekruttere fra alle krisesentrene i Norge: Barn og ungdommer (4-25 år)
- Intervjuer med barn og ungdommer og spørreskjemaet med krisesenter ledere/barnefaglige ansatte

2009 Rapport 2  
Carolina Øverlien, Marit Jacobsen og Are Evang

Barns erfaringer fra livet på krisesenter  
En landsomfattende studie om flukten, oppholdet  
og forestillinger om fremtiden



**Sabreen.selvik@nkvts.no**